

## PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2024/25

**Nome e cognome del docente:** CERA LEONARDO

**Disciplina insegnata:** DIRITTO - ECONOMIA

**Libro di testo in uso :** Diritto ed Economia tra mondo reale e digitale Ed. Zanichelli

**Classe e Sezione** 2 G

**Indirizzo di studio** Chimica dei materiali e biotecnologie sanitarie

### 1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

*Conoscere le competenze degli organi dello Stato, le loro funzioni e saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti della Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.*

### 2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

*(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

**Tema 5 L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO ITALIANO : Il Parlamento e la funzione legislativa; il Governo e la funzione esecutiva; la Magistratura e la funzione giurisdizionale; il Presidente della Repubblica.**

#### **Competenze:**

Riconoscere come un'equilibrata organizzazione dei poteri dello Stato costituisca la garanzia della tutela delle libertà e dello sviluppo civile e sociale di un Paese

#### **Conoscenze:**

Conoscere il principio della separazione di poteri e la sua applicazione nel nostro ordinamento.

Conoscere le funzioni e le caratteristiche fondamentali degli organi costituzionali.

Conoscere l'organizzazione e il funzionamento degli organi costituzionali

#### **Abilità:**

Saper individuare i poteri attribuiti ai diversi organi costituzionali e i rapporti che intercorrono tra di loro

Saper individuare il rapporto di fiducia che lega il Parlamento e il Governo

Saper individuare le finalità della funzione giurisdizionale

Saper riconoscere il ruolo del Presidente della Repubblica e della Corte Costituzionale

**Obiettivi Minimi:** Conoscere l'organizzazione e il funzionamento degli organi costituzionali

## **Tema 6 LE ISTITUZIONI LOCALI ED EUROPEE :Le autonomie locali e l'Unione Europea**

### **Competenze:**

Sintetizzare il quadro istituzionale dell'Unione Europea cogliendo l'importanza del processo di integrazione

### **Conoscenze :**

conoscere le caratteristiche delle istituzioni locali  
conoscere le origini e l'evoluzione dell'Unione Europea  
conoscere le principali istituzioni dell'Unione Europea  
conoscere le fonti e gli atti dell'Unione Europea

### **Abilità:**

Comprendere il nuovo assetto delle istituzioni locali;  
Saper riconoscere le diverse autonomie degli enti pubblici territoriali  
Saper distinguere le diverse competenze degli organi dell'Unione Europea  
Saper individuare il ruolo e l'importanza dell'Unione Europea

### **Obiettivi minimi:**

conoscere le origini e l'evoluzione dell'Unione Europea  
conoscere le fonti e gli atti dell'Unione Europea

## **ECONOMIA**

### **Tema 4 IL MERCATO E IL LAVORO : Le conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro ; l'occupazione e il colloqui di lavoro**

### **Competenze:**

Essere consapevoli dell'importanza di agire in modo corretto e sicuro nell'ambiente di lavoro

### **Conoscenze:**

Conoscere i caratteri della domanda e dell'offerta di lavoro  
Conoscere le modalità d'accesso all'impiego pubblico e privato  
Conoscere i principali diritti e obblighi dei lavoratori  
Conoscere le principali tipologie di contratti e le diverse modalità di colloquio.

### **Abilità:**

Saper identificare il ruolo dei sindacati  
Saper distinguere tra lavoratore subordinato e lavoratore autonomo  
Saper compilare un curriculum

### **Obiettivi minimi:**

Conoscere i principali diritti e obblighi dei lavoratori  
Conoscere le principali tipologie di contratti e le diverse modalità di colloquio.

## **Tema 5 IL MERCATO DELLA MONETA : La moneta e il sistema bancario; le banche e il sistema bancario**

### **Competenze:**

Riconoscere e interpretare le tendenze del mercato della moneta

### **Conoscenze:**

Conoscere le funzioni e il valore della moneta

conoscere il concetto d'inflazione

conoscere le caratteristiche delle banche e del sistema bancario

### **Abilità:**

Saper distinguere le cause e gli effetti dell'inflazione

Saper distinguere i diversi tipi di moneta

Saper comprendere le conseguenze dell'introduzione dell'euro

Saper distinguere tra operazioni bancarie e operazioni bancarie passive

### **Obiettivi minimi:**

Conoscere le funzioni e il valore della moneta

conoscere il concetto d'inflazione

## **Tema 6 IL RESTO DEL MONDO E LE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI : Il mercato internazionale, crescita e squilibri dello sviluppo**

### **Competenze:**

Riconoscere che molti dei problemi dell'umanità possono essere risolti con la collaborazione di governi e popoli

### **Conoscenze:**

Conoscere le principali caratteristiche del mercato internazionale

Conoscere i diversi aspetti della politica commerciale

Conoscere la nozione di cambio

Conoscere i caratteri dello sviluppo e del sottosviluppo

### **Abilità:**

Saper distinguere tra liberismo e protezionismo

Saper comprendere il concetto di globalizzazione

Saper individuare le cause della crescita e degli squilibri nello sviluppo

Saper riconoscere le principali organizzazioni del commercio internazionale

### **Obiettivi minimi:**

Conoscere le principali caratteristiche del mercato internazionale

Conoscere la nozione di cambio

### **3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica**

Area : Costituzione

Tema : i principi fondamentali della Costituzione e la tutela dei diritti umani

durata : 2 ore

periodo di svolgimento: 2 quadrimestre

### **4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

Le verifiche sommative saranno prevalentemente orali. Le esercitazioni in classe avranno lo scopo di accertare le competenze acquisite in itinere (verifica formativa). Si prevedono almeno due verifiche a quadrimestre.

### **5. Criteri per le valutazioni**

La valutazione globale dell'alunno scaturirà dalla considerazione del raggiungimento di obiettivi didattici, tradizionalmente espressa dal voto, combinata con l'analisi di parametri educativi e comportamentali quali: partecipazione, impegno, metodo, progressione nell'apprendimento e regolarità nella frequenza.

### **6. Metodi e strategie didattiche**

Si darà priorità alla lezione frontale partecipata, cercando di coinvolgere la classe attraverso esperienze personali, partendo anche da situazioni concrete o attuali per arrivare poi a un'elaborazione astratta del concetto. Si faciliterà l'apprendimento attraverso schemi alla lavagna. In ogni lezione verranno richiamati i concetti fondamentali attraverso il ripasso, collegandoli con quelli trattati successivamente.

Pisa li 18/11/2024

Il docente  
Leonardo Cera